

Allegato B

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. 2020/2021**

Il presente documento è redatto ai sensi **dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 Maggio 2020,** “*concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”, **art. 6, comma** 2: “*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti”.*

|  |
| --- |
|  **AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Italiano-Storia-Geografia-Inglese****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Primaria Plesso**   **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro……………………………………… |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Team: Italiano – Storia – Geografia – Inglese- Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro…………………………………………….. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** |
| ***P*IANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Matematica-Scienze-Tecnologia****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Primaria Plesso**   **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro………………………………………… |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Team: Matematica-Scienze-Tecnologia- Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro………………………………………………………… |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Arte-Musica-Ed.Fisica-Religione****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Primaria Plesso**   **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * **Comunicazione nella madrelingua**
* **Comunicazione nelle lingue straniere**
* **Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**
* **Competenza digitale**
* **Imparare a imparare**
* **Competenze sociali e civiche**
* **Spirito di iniziativa ed imprenditorialità**
* **Consapevolezza ed espressione culturale**
 | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Utenti destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro………………………………………………. |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Team: Arte-Musica-Ed.Fisica-Religione- Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro……………………………………………………. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **COGNOME - NOME** | **FIRMA** | **DISCIPLINA** |
|  |   |   |
|   |   |   |
|  |   |   |
|   |   |    |
|   |   |   |
|    |   |  |
|   |   |  |
|   |   |   |
|    |   |  |
|   |   |  |  |
|  |   |   |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Approvato il |  **Dirigente Scolastico** |
|  | ***Prof.ssa Teresa Mancini*** |
|  |  |
|  |  |